

CENTRO DE INVESTIGACIONES PSIQUIATRICAS  
PSICOLOGICAS Y SEXOLOGICAS DE VENEZUELA  
Torre Bianco. Av. Paramaconi.  
San Bernardino. Caracas.  
VENEZUELA.

SEXOLOGIA  
DEFINICION Y CONCEPTO  
TEORIA DE LA VARIANTE FISIOLOGICA DEL  
SEXO Y SU FUNCION  
PROPUESTA  
Segunda Versión

DR. FERNANDO JOSE BIANCO COLMENARES.  
Caracas- Venezuela.  
Agosto, 1.991

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de este texto podrá ser reproducida, almacenada o transcrita en un sistema de información o, transmitida de cualquier forma o por cualquier medio electrónico, mecánico, fotográfico, grabado, de fotocopia u otros medios sin el consentimiento previo y permiso expreso del propietario del Copyright o del editor. Editorial CIPV. Torre Bianco. Av. Paramaconi. San Bernardino. Caracas, Venezuela. Apartado Postal 68636 Altamira. Caracas 1062-A. Venezuela.

SEXOLOGIA DEFINICION Y CONCEPTO. TEORIA DE LA  
VARIANTE FISIOLOGICA DEL SEXO Y SU FUNCION.

Segunda Versión en Español. Copyrigh 1.991,

ISBN: 980-07-0684-4

Agradecemos la opinión que sobre este trabajo tenga a bien usted, así como las críticas constructivas y aportes (se dará crédito). Favor contactarme o escribirme a: CIPPSV, Torre Bianco. Av. Paramaconi. San Bernardino. Caracas, Venezuela. Apartado Postal 68636 Altamira. Caracas 1062-A. Venezuela. Teléfonos (02) 528922; 503055. Fax 02-513455.

Con este trabajo deseo homenajear a los alumnos de la  
Escuela Bianco de Sexología  
a los Miembros de la  
Sociedad Venezolana de Sexología Médica  
y a la  
Sociedad Venezolana de Psicología Sexológica

**CENTRO DE INVESTIGACION,  
PSQUIATRICAS, PSICOLOGICAS  
Y SEXOLOGICAS DE VENEZUELA**

**SEXOLOGIA  
DEFINICION Y CONCEPTOS  
TEORIA DE LA VARIANTE FISIOLOGICA  
DEL SEXO Y SU FUNCION**

Dr. Fernando José Bianco Colmenares

- Médico Cirujano.
- Doctor en Medicina
- Especialista en Psiquiatría
- Especialista en Sexología Médica
- Fundador y Director del Centro de Investigaciones Psiquiátricas, Psicológicas y Sexológicas de Venezuela
- Profesor de la Cátedra de Psiquiatría de la Escuela Luis Razetti de la Facultad de Medicina de la Ilustre Universidad Central de Venezuela
- Past-President de la Asociación Mundial de Sexología (1989-93)
- Primer Past President de la Federación Latinoamericana de Sociedades de Sexología y Educación Sexual (1991-94)
- Secretario General de la Sociedad Venezolana de Sexología Médica (1990-92)
- Presidente de la Federación Latinoamericana de Sociedades de Sexología y Educación Sexual (1984-86)

Dr. Fernando José Bianco Colmenares

- Presidente de la Asociación Mundial de Sexología (1985-89)

## TEORIA DE LA VARIANTE FISIOLÓGICA DEL SEXO Y SU FUNCIÓN

Dr. Fernando J. Bianco C.\*

La necesidad radica en la ubicación de la epistemología de un campo del conocimiento. En este caso, el de la Sexología...

Sentía la necesidad de conocer el contenido y alcance de este campo del conocimiento. Lo que creo que he hecho es otorgarle a la Sexología, su ámbito y las fronteras que tiene con otras áreas médicas y no médicas...

Recordemos que la ciencia es sistematización del conocimiento... La ciencia explica una realidad, la tecnología la transforma. Por ello nos hemos dedicado a tecnologizar a la Sexología...

A todas luces, la Teoría de la Variante Fisiológica del Sexo y su Función posee capacidad de predecir, tiene universalidad y sigue la regla de la parsimonia, además de permitir la replicabilidad.

---

\* El Dr. Fernando José Bianco Colmenares es Médico Cirujano (UCV, 1967). Especialista en Psiquiatría (Temple University, 1.972). Doctor en Medicina (ULA, 1.978). Especialista en Sexología Médica (CMDF, 1.986).

# INDICE

	Pág.
I. INTRODUCCION	1
II. ¿ QUÉ ES SEXOLOGIA?	2
III. TEORIA DE LA VARIANTE FISIOLOGICA DEL SEXO Y SU FUNCION	5
A. DEFINICIONES Y CONCEPTUALIZACIONES	
B. POSTULADOS	
C. AXIOMAS	
D. HIPOTESIS	
E. LEYES	
F. PRINCIPIOS	
IV. GLOSARIO DE TERMINOS	14
V. BIBLIOGRAFIA	19

## **I. INTRODUCCION**

Desde hace unos 20 años aproximadamente, el autor se ha dedicado progresivamente al campo de la Sexología. Tal dedicación implica, además de la atención de más de 6.000 pacientes, la implementación de programas de Post-Grado con el fin de formar el recurso humano necesario -médicos especialistas en Sexología Médica y profesionales formados como Sexólogos Clínicos y como Orientadores en Sexología- así como la ejecución de varios proyectos de Investigación, los cuales han sido presentados en Jornadas y Congresos, igualmente publicados en Revistas Científicas. En ambos casos a nivel nacional e internacional.

Si bien es cierto que nunca existió una planificación, lo cual es básico, cuando hay dedicación a tiempo completo a un campo del conocimiento, la vida me va conduciendo; sin duda he ido de lo práctico a lo teórico. He reflexionado luego de haber hecho. En otras palabras, de lo empírico a lo científico. Como bien lo afirma Stoetzl (1), “la experiencia precede a la teoría”.

En fin, producto de la observación y la experiencia el autor se siente comprometido a teorizar.

---

## II. ¿QUE ES SEXOLOGIA?

Antes de contestar a esta pregunta hay que tener claro la diferencia entre <Definición> y <Concepto> (2).

Mientras que <Definir> se refiere a “fijar con claridad y exactitud la significación de una palabra o naturaleza de una cosa”, <Concepto> se refiere a la idea que concibe el entendimiento, a la expresión de un pensamiento, la agudeza, opinión y juicio de quien conceptualista.< Conceptualización > se refiere a conceptuar; a formar conceptos.

Atendiendo a su etimología, Sexología -que viene del latín

SEXUS que significa SEXO y del griego LOGOS que significa

TRATADO/ESTUDIO-se define como el Tratado o Estudio del Sexo (3,4).

Producto de toda la experiencia adquirida, hemos venido conceptualizando a la Sexología como la rama del conocimiento que estudia el Sexo y la Función Sexual (5).

Mi intención es demostrar que la conceptualización propuesta se relaciona plenamente con la definición de Sexología.

Los diccionarios señalan que Sexología es el Tratado/Estudio del Sexo. Igualmente definen que Sexo es la condición orgánica que distingue al varón de la hembra, donde <condición> alude a índole, naturaleza o propiedad de las cosas, mientras que <orgánica/o> se refiere a cuerpo dispuesto o apto para vivir.

Por tanto , cuando se define la palabra <SEXO>, se está indicando la existencia de una <estructura anatómica> que permite distinguir al varón de la hembra. <Estructura> por la distribución de las partes de un todo y <anatómica> porque la Anatomía es la rama del conocimiento que estudia los cuerpos orgánicos, animales o vegetales.

---

Toda <estructura anatómica> posee una función; entiéndase, “una actividad que le es propia”.

Las actividades pertenecientes al SEXO se definen con la palabra <SEXUAL>. De allí que el constructo <FUNCION SEXUAL> expresa “la actividad propia del SEXO”. Recuérdese que <actividad> es la facultad de obrar; de acción; conjunto de tareas u operaciones.

Por tanto, el concepto “el Sexo es una estructura que posee una función” (propuesto por Bianco y Montiel (6), durante las reuniones de los Docentes y cursantes de Post-Grado del

CENTRO DE INVESTIGACIONES PSIQUIATRICAS, PSICOLOGICAS Y SEXOLOGICAS DE VENEZUELA (1.988)- corresponde a la definición de Sexología.

Sexología es definida como el Tratado o Estudio del Sexo, Sexo es una estructura que posee una función. De allí que la definición operativa de la Sexología sea: el tratado o estudio del SEXO y su FUNCION. Ello coincide con nuestra postura - la cual hemos sostenido desde 1.982 (7,8)- de conceptualizar a la Sexología como la rama del conocimiento que estudia el SEXO y la FUNCION SEXUAL.

Ahora bien, el conjunto de características orgánicas que distingue al varón de la hembra -SEXO- es producto de un PROCESO DE DIFERENCIACION que se inicia cuando el espermatozoide se une al óvulo formando un huevo o cigote, mientras que la actividad propia del Sexo, la FUNCION SEXUAL es producto de un PROCESO que se inicia cuando se ACTIVA la unidad Situación/Estímulo Sexual → Respuesta sexual.

---

Lo precedente, permite proponer que la Sexología- Tratado/Estudio del Sexo y su Función- se conceptualice operacionalmente como la rama del conocimiento que estudia el SEXO, su Proceso de Diferenciación, y alteraciones y la FUNCION SEXUAL, su Proceso de Activación, sus características fisiológicas y alteraciones.

---

### **III. TEORIA DE LA VARIANTE FISIOLÓGICA DEL SEXO Y SU FUNCIÓN**

Desde 1.973, hemos utilizado el constructo VARIANTE FISIOLÓGICA SEXUAL (9,10) para explicar las respuestas sexuales observadas en los seres humanos. La Homosexualidad, dentro de este marco, fue concebida como una expresión de la

#### **VARIANTE FISIOLÓGICA SEXUAL.**

Estábamos sentando las bases para una Teoría sin saberlo. A medida que íbamos elaborando constructos, esta realidad se hacía más evidente, lo cual tiende a culminar con el análisis reflexivo que el autor ha hecho en los últimos años. Ahora estamos conscientes de que hemos elaborado una Teoría.

Morles (11) afirma que <Teoría> es un “conjunto de definiciones, conceptos, postulados, axiomas, hipótesis, leyes y principios los cuales están interrelacionados.” <Teoría> en términos de Marx & Hillix (11) es “un aspecto formal, explicativo, que difiere de los aspectos empíricos, observacionales a quienes se les investiga a través de modelos”.

La TEORIA DE LA VARIANTE FISIOLÓGICA DEL SEXO Y SU FUNCIÓN (TVFSF), es un marco formal, explicativo sobre la base de definiciones, conceptos, postulados, axiomas, hipótesis, leyes y principios que permite estudiar el SEXO y su FUNCIÓN.

#### **A. DEFINICIONES Y CONCEPTUALIZACIONES**

Para un mejor entendimiento de la TEORÍA DE LA VARIANTE FISIOLÓGICA DEL SEXO Y SU FUNCIÓN, debe atenderse a las diversas definiciones y conceptualizaciones que le sirven de soporte:

VARIANTE: que varía o puede variar. Cada una de las formas que se presenta.  
Desviación provisional.

VARIABILIDAD calidad de variable.

FISIOLOGIA: rama del conocimiento que estudia las funciones y propiedades de los órganos y tejidos vivos. En otras palabras, estudia la dinámica (funcionamiento) de los cuerpos organizados (estructuras anatómicas)

FISIOLOGICA: relativo a la fisiología.

En virtud de estas definiciones elaboramos el constructo VARIANTE FISIOLOGICA, el cual conceptualizamos como: “La condición necesaria del organismo que le permite funcionar”.

Al aplicar al SEXO y a la FUNCION SEXUAL el constructo Variante Fisiológica, se convierte en VARIANTE FISIOLOGICA DEL SEXO Y SU FUNCION, el cual conceptualizamos de la siguiente manera: “Condición necesaria del organismo que permite el funcionamiento del Proceso de Diferenciación del Sexo y del Proceso de Activación de la Unidad Situación/Estímulo sexual→ Respuesta sexual”.

Las definiciones dicen que:

PROCESO alude a un conjunto de fases sucesivas de un fenómeno natural.

DIFERENCIACION es la acción de diferenciar. La serie progresiva de modificaciones que lleva a diferencias en el desarrollo de un individuo, o en la solución de una especie. Se debe, sobre todo, a factores biológicos.

FASE cualquiera de los aspectos, estados o períodos de un fenómeno.

---

FACTOR se refiere a elemento, causa, concausa que unido a otras cosas contribuye a un efecto.

De allí que el constructo PROCESO DE DIFERENCIACION DEL SEXO, lo conceptualizemos como: “Conjunto de fases sucesivas que conllevan a una serie progresiva de diferencias de complejidad gradual en el desarrollo de la condición orgánica del varón y/o la hembra, el cual se debe, sobre todo, a factores biológicos”. Afirmamos que:

PROCESO alude a un conjunto de fases sucesivas de un fenómeno natural.

ACTIVACION significa acción y efecto de activar. ACTIVAR se refiere a avivar; a excitar.

UNIDAD es una acción simultánea que tiende al mismo fin.

SITUACION consiste en la acción y efecto de situar, Estado de las cosas y personas. Que ha sido ubicado. Ubicación, con relación al medio (interno o externo) de un cierto número de actos o puntos de referencia. Complejo que resulta de la interacción. Disposición de una cosa respecto del lugar que ocupa. Estado; condición. Situar significa poner a una persona o cosa en determinado sitio o situación.

ESTIMULO se refiere a cualquier cambio en el ambiente interno o externo de un organismo que provoca una modificación de su actividad. Incitar a la ejecución de una cosa o avivar una actividad.

El constructo SITUACION/ESTIMULO lo conceptualizamos como: “Acción de situar cualquier cambio en el ambiente interno o externo de un organismo, con el fin de incitar la ejecución de una actividad”.

Hemos mencionado que SEXUAL se refiere a: perteneciente o relativo al SEXO.

---

En consecuencia, el constructo SITUACION/ESTIMULO SEXUAL lo conceptualizamos como: “Acción de situar un cambio en el ambiente interno o externo de un organismo, con el fin de incitar la ejecución de una actividad de carácter sexual”.

RESPUESTA significa cualquier actividad accesible a la observación (contracción muscular, secreción glandular, etc.) y al control, efecto de una estimulación.

Por tanto, el constructo RESPUESTA SEXUAL lo conceptualizamos como: “Toda actividad caracterizada por presencia de activación cortical y/o medular a nivel del Sistema Nervioso, la cual se correlaciona con un fenómeno de tumescencia, de contractibilidad muscular (lisa o estriada) y fenómeno de detumescencia tanto a nivel genital como extragenital, efecto de una Situación/Estímulo sexual.

De allí que el constructo PROCESO DE ACTIVACION DE LA UNIDAD SITUACION/ESTIMULO SEXUAL → RESPUESTA SEXUAL lo conceptualizamos como “Conjunto de fases que excitan a una acción simultánea, cuando se sitúan cambios en el ambiente interno o externo del organismo; el cual conlleva a la ejecución de una actividad sexual accesible a la observación y al control”.

## B. POSTULADOS

### 1.- POSTULADO DE LA INTEGRACION DE LA FUNCION SEXUAL (13,14)

El objetivo de este Postulado es explicar **cómo** el individuo adquiere el PATRON SEXUAL(15).

PATRON se refiere a modelo de actividades.

En consecuencia al PATRON SEXUAL lo conceptualizamos como “Modelo de actividades pertenecientes al Sexo”.

---

El Ser Biológico tiene una condición: su VARIANTE FISIOLÓGICA DEL SEXO Y SU FUNCIÓN y una capacidad: la de APRENDER A DISCRIMINAR. La conjunción de éstas dos características, su interacción e integración, serán claves para el establecimiento del PATRON SEXUAL de cada individuo.

Como resultado de la acción de este fenómeno discriminativo (16,17) sobre la VARIANTE FISIOLÓGICA DEL SEXO Y SU FUNCIÓN, se adquirirán actividades pertenecientes al Sexo y a la Función Sexual, conformando el PATRON SEXUAL.

De acuerdo a lo anteriormente expuesto, el PATRON SEXUAL está caracterizado por:

A.- El SEXO del Individuo

B.- La FUNCIÓN SEXUAL del individuo:

B1.-Con cuál Sexo se funciona.

B2.-Con qué métodos.

B3.-Con cuánta frecuencia.

B4.- Tipo de Ciclo de Respuesta sexual.

B5.-Tiempo de Funcionamiento.

2.- POSTULADO DEL DESARROLLO SEXUAL FUNCIONAL (18,19)

El objetivo de este Postulado es explicar **cuando** el individuo adquiere su PATRON SEXUAL

---

Como la interacción Individuo - Entorno sociocultural, ocurre durante toda la vida, ello influirá en cualquiera de los tres Períodos que posee el proceso de crecimiento y desarrollo del ser humano:

Período Indiferenciado;

Período de Transición;

Período Diferenciado.

En cada uno de los períodos la VARIANTE FISIOLÓGICA DEL SEXO Y SU FUNCIÓN, va a estar sometida a diversos aprendizajes producto de la interacción: Ser Biológico- Ambiente.

#### PERIODO INDIFERENCIADO

El PERIODO INDIFERENCIADO abarca desde el momento del nacimiento, hasta los 08-10 a 12 años aproximadamente. La Función Sexual, la cual es innata, no posee ningún tipo de discriminación, lo cual significa que la VARIANTE FISIOLÓGICA DEL SEXO Y SU FUNCIÓN, está en su más plena expresión (20),.

Entonces nosotros podremos observar en niños Respuestas sexuales, provocadas por Situaciones/Estímulos sexuales de cualquier tipo, como aquellas generadas por la madre, el padre, los amiguitos, las amiguitas, los animales domésticos, etc.

El Ejercicio de la Función Sexual Durante la Infancia (mal llamado “Juegos Sexuales Infantiles”), deberá interpretarse como la expresión fisiológica del Proceso de Activación de la Unidad Situación/Estímulo sexual → Respuesta sexual.

Los padres deben tomar en cuenta las consecuencias que su actitud pudiese tener en el niño que es descubierto cuando está llevando a cabo “Juegos Sexuales” (por ejemplo,

---

la reprimenda o castigo o, por el contrario, la comprensión y/o explicación de acuerdo con el caso y la edad). Tal actitud podría ser factor determinante para que dicho individuo, asocie una reacción (respuesta) negativa ante una Situación/Estímulo sexual; o que asocie una actitud natural y segura al encarar una situación similar.

### PERIODO DE TRANSICION

Abarca aproximadamente, desde los 08-10 a 12 años hasta los 18- 21 años. Se caracteriza porque el Ser Biológico emite, en lo referente a la esfera sexual, respuestas que reflejan los requerimientos e impactos del Entorno Sociocultural. En nuestra sociedad, por ejemplo, se le enseña que deben responder sexualmente a Situaciones /Estímulos sexuales provenientes de seres del Sexo opuesto, con edad cercana a la suya y características de “atractivo” que fueron establecidas por el grupo, generalmente él/ella discrimina, estableciendo un Patrón Sexual.

Por consiguiente, es importante anotar que, durante éste período el Ser Humano, es potencialmente capaz de ejecutar variadas y diferentes actividades sexuales, lo cual explicaría la transitoriedad de algunas conductas observadas en esta etapa.

Así puede responder a Situaciones/Estímulos sexuales de naturaleza heterosexual, homosexual, autoerótica, fetichista, zoofílica, voyeurista, etc.; y en consecuencia la masturbación, experiencias homosexuales, heterosexuales, fetichistas, zoofílicas, etc., observadas durante este Período de Transición, son expresión del método de ensayo y error que es requerido por todo Proceso Discriminativo. Ello intenta llenar las exigencias del Entorno Sociocultural: “ la Función Sexual debe ejecutarse con seres del Sexo opuesto; que posea ciertas características; que los aplique con cierta metodología y a una frecuencia dada “. Igualmente conduce al aprendizaje de un Tiempo de Funcionamiento y de un tipo de Ciclo de Respuesta sexual.

---

## PERIODO DIFERENCIADO

Abarca desde los 18-21 años en adelante. Se caracteriza porque el Ser Humano, suele haber completado su Patrón Sexual ajustándolo, por lo general, a las exigencias del Entorno Sociocultural. Ello no significa que la Variante Fisiológica del Sexo y su Función se haya extinguido sino que se ha limitado, a través de la discriminación, en beneficio de la aceptación social y para evitar los conflictos socioculturales.

En conclusión la interacción Ser Humano - Sociocultura durante los diferente períodos, explica cuando adquirimos el Patrón Sexual.

### C. AXIOMA

“Cualquier Situación/Estímulo sexual provocará una Respuesta sexual”

### D HIPOTESIS.

“La Respuesta sexual de un organismo en estado fisiológico que se encuentra en fase de no discriminación es función de la aplicación de una Situación/Estímulo sexual (sin importar su origen)”.

Esta hipótesis fue probada durante la bien conocida investigación realizada por Bianco en 1.973, la cual fue presentada durante el 1 Congreso de Psiquiatría Biológica, en Buenos Aires (1.974) (21); y reproducida en animales por Bermúdez y Márquez en 1.981 (22).

### E. LEYES

#### PRIMERA LEY DE BIANCO

“A mayor discriminación menor variabilidad fisiológica del sexo y su función “.

F. PRINCIPIOS

“Dar y recibir” (23)

“Sentir y no pensar” (24,25)

#### **IV. GLOSARIO DE TERMINOS**

**ACTIVACION:** acción y efecto de activar.

**ACTIVAR:** avivar; a excitar.

**ACTIVIDAD:** facultad de obrar; de acción; conjunto de tareas u operaciones.

**ANATOMIA:** disección de las partes de un cuerpo orgánico, animal o vegetal. Ciencia que trata de la estructura y demás disposiciones de las diferentes partes de los cuerpos orgánicos, animales o vegetales.

**APRENDER** adquirir conocimiento de una cosa.

**APRENDIZAJE** acción de aprender un arte u oficio.

**AXIOMA:** principio, regla clara y evidente. Proposición tan clara y evidente que no necesita demostración ni puede demostrarse.

**CAPACIDAD:** espacio hueco de alguna cosa suficiente para contener otra u otras. Talento o disposición para entender bien las cosas.

**CARACTER:** señal o marca que se imprime en alguna cosa. Rasgo que se supone deja en la mente alguna cosa conocida o sentida. Indole, condición o circunstancia propia de una cosa. Modo de ser peculiar de cada persona.

**CONCEPTO:** idea que concibe el entendimiento. Expresión de un pensamiento. Agudeza, opinión, juicio.

**CONCEPTUALIZACION:** conceptuar, formar conceptos.

**CONDICION:** índole, naturaleza o propiedad de las cosas.

**CONSTRUCTO:** idea o modelo que se ha construido a partir de realidades. Construcción.

**DEFINICION:** acción de definir. Proposición que explica los caracteres esenciales de una cosa.

**DEFINIDO:** lo que constituye el objeto de una definición.

**DEFINIR:** fijar con claridad y exactitud la significación de una palabra o la naturaleza de una cosa. Resolver una cosa dudosa.

**DIFERENCIACION:** acción de diferenciar. La serie progresiva de modificaciones que lleva a diferencias en el desarrollo de un individuo o en la solución de una especie. Se debe, sobre todo, a factores biológicos.

**DIFERENCIAR** hacer distinción.

**DISCRIMINACION:** acción y efecto de discriminar, de diferenciar una cosa de otra.

**ESTIMULO** cualquier cambio en el ambiente interno o externo de un organismo que provoca una modificación de su actividad. Incitar a la ejecución de una cosa o avivar una actividad.

**ESTRUCTURA:** distribución y orden de las partes de un todo. Conjunto de elementos debidamente dispuestos entre sí, sujetos a esfuerzos diversos y destinados a soportar cargas o pesos exteriores.

**FACTOR:** elemento, causa, concausa que unido a otras cosas contribuye a un efecto.

**FASE:** cualquiera de los aspectos, estados o períodos de un fenómeno.

**FISIOLOGIA:** es la rama de la Biología que estudia las funciones propiedades de los órganos y tejidos vivos. En otras palabras, estudia la dinámica (funcionamiento) de los cuerpos organizados (estructura anatómica).

**FISIOLOGICA:** relativo a la Fisiología.

**FUNCION:** actividad propia de una célula o una parte de ella; de un órgano o de un aparato (sistema).

**HIPOTESIS:** suposición que se hace para deducir una consecuencia. La que estudia no para elaborar una teoría, sino para servir de guía en una investigación científica.

**LATENCIA:** calidad de latente.

**LATENTE:** oculto o escondido.

**LEY:** regla y norma inmutable nacida de la causa primera. Precepto de autoridad suprema. Religión, lealtad, fidelidad, cariño, amor. Condición establecida para un acto particular.

**ORGANISMO:** cuerpo dispuesto o apto para vivir.

**PATRON:** línea, modelo, corte. Dechado que sirve de modelo. Tipo. Dechado: modelo, ejemplo perfecto, arquetipo.

**PERIODO** espacio de tiempo que incluye toda duración de una cosa. Ciclo (espacio de tiempo) que acabado se empieza a contar de nuevo. Tiempo que emplea un fenómeno en pasar por todas sus fases.

**POSTULADO:** proposición admitida sin pruebas como fundamento necesario de otro razonamiento. Supuesto para fundar una demostración.

**PRINCIPIO:** primer instante de la existencia de una cosa. Punto que se considera como el primero en una extensión; base fundamento; causa, origen; componente; máxima, precepto, norma de acción.

**PROCESO** acción de ir hacia adelante. Transcurso en el tiempo. Conjunto de fases sucesivas de un fenómeno natural o de una operación artificial.

**PROPOSICION:** acción de proponer (afirmación o suposición) Expresión de un juicio entre dos términos, sujeto y predicado que afirma o niega este de aquél o incluye o excluye el primer aspecto del segundo. Enunciación de una verdad demostrada o que debe demostrarse.

**PROPUESTA:** idea, proyecto, negocio, proposición que se hace con un fin.

**RESPUESTA:** cualquier actividad accesible a la observación (contracción muscular, secreción glandular, etc) y al control, efecto de una estimulación.

**SEXO** condición orgánica que distingue al varón de la hembra.

**SEXUAL:** perteneciente o relativo al sexo.

**SITUACION:** acción y efecto de situar. Estado de las cosas y personas. Que ha sido ubicado. Ubicación con respecto al medio (interno o externo), de un cierto número de actos o de puntos de referencia. Complejo que resulta de la interacción, estado, condición.

SITUAR: poner a una persona o cosa en determinado sitio o situación.

TEORIA: conocimiento especulativo con independencia de toda explicación.  
Principios generales de un arte o ciencia. Suposición hipótesis.

TEORIZACION: teorizar. Tratar un asunto en teoría.

UNIDAD: acción simultanea que tiende al mismo fin.

VARIABILIDAD calidad de variable.

VARIANTE: que varía o puede variar, cada una de las formas que se presenta.  
desviación provisional.

VELOCIDAD: prontitud en el movimiento, relación entre el espacio andado y el tiempo empleado en recorrerlo.

---

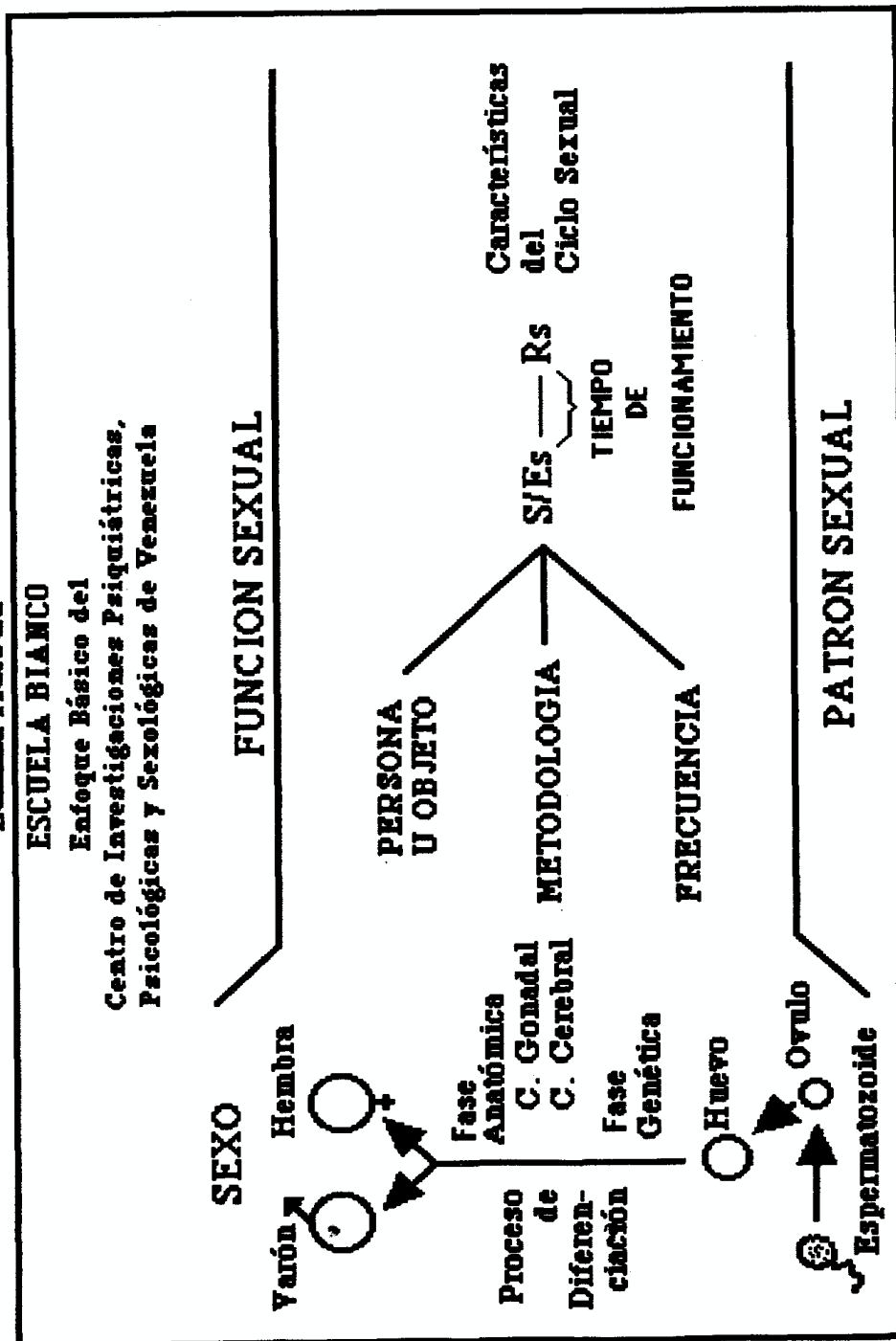
## V. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- STOETZEL, J.: Teoría de las Opiniones.
- 2.- NUEVO DICCIONARIO ESPAÑOL ILUSTRADO SOPENA:  
Editorial Ramos Sopena, S.A. Barcelona, España, 1970.
- 3.- NUEVO LAROUSSE BASICO: Editorial Larousse. Mexico,1970.
- 4.- BIANCO, F.: Sexología. Marco Teórico Metodológico. Presentado durante la VI Jornada de Información en Sexología . Aula Magna, Universidad Central de Venezuela. Caracas 1972.
- 5.- BIANCO, F.: Medical Sexology as an Speciality. Post Graduate Program in Medical Sexology. In Sexology an Independent Field. Editors F. Bianco and R. Hernández Serrano. Excerta Medica. ELSEVIER, Amsterdam 1990.
- 6.- BIANCO, F.; MONTIEL, C.: Sexología. Aproximación a su Concepto. Presentado en el Taller Teórico Metodológico. Centro de Investigaciones Psiquiátricas, Psicológicas y Sexológicas de Venezuela. Caracas, Febrero 1988.
- 7.- BIANCO , F. : Basic Functional Sexology. A Psychophysiological Approach. Edit. CIPV. Caracas, Marzo, 1.973.
- 8.- BIANCO, F. ; CANABAL, B.: Género y Función Sexual. Enfoque Básico del CIPPSV. Acta Científica Venezolana 34 (1): 409, 1983.
- 9.- BIANCO, F.: Principios Básicos de Sexología. Presentado en “Venezuela y la Comprensión del Sexo” Dirección de Cultura. Universidad Central de Venezuela. Caracas, Marzo 1973.

- 
- 10.- BIANCO, F.: Basic Functional Sexology a Psychophysiological Approach. Editorial CIPV. Caracas 1974.
  - 11.- MORLES, V.: Comunicación Personal. Coro, Mayo 1990.
  - 12.- MARX, M.; HILLIX, C. Sistemas y Teorías Contemporáneas. McGraw-Hill. New York, 1982.
  - 13.- BIANCO, F.: La Variabilidad Fisiológica Sexual. Presentado en la Primera Jornada Médica del Instituto Médico La Floresta. Caracas, Abril 1975.
  - 14.- BIANCO, F.: La Variante Fisiológica Sexual. Propuesta de una Teoría Fisiológica del Desarrollo Sexual. VII Congreso Latinoamericano de Psiquiatría. memorias. Mexico, Mayo 1975.
  - 15.- BIANCO, F.; ANDRADE, L.; BARRADAS, E.; MONTIEL, C; ALVAREZ, E.; REBRIJ, T.; BIANCO, F.: Sexual Pattern. In Sexology an Independent Field. Editors F. Bianco and R. Hernández-Serrano. Excerpta Medica. ELSEVIER, Amsterdam 1990.
  - 16.- HOLLAND, J.; SKINNER, B.: Análisis de la Conducta. Editorial Trillas. Mexico 1970.
  - 17.- MILLENSON, J.: Principios del Análisis Conductual. Editorial Trillas. Mexico 1974.
  - 18.- BIANCO, F.: La Variante Fisiológica Sexual. Estado Actual. Acta Científica Venezolana 33(1): 363, 1982.
  - 19.- BIANCO, F. Sexología Clínica. Bases Fisiológicas y Fisiopatología. Editorial CIPV Caracas 1978.

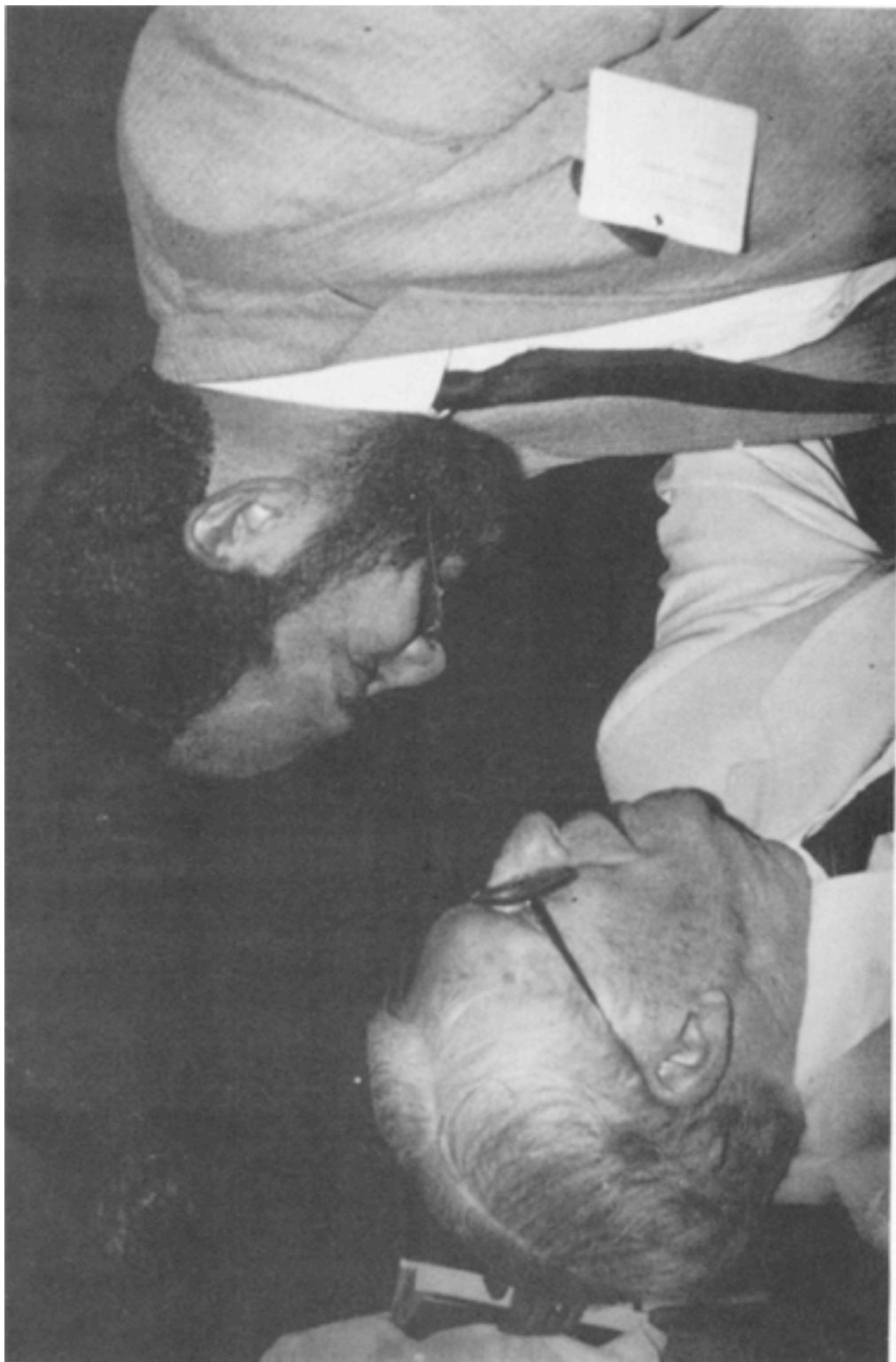
- 
- 20.- CANABAL, C.; BIANCO, F. Ejercicio de la Función Sexual en el Niño. Acta Científica Venezolana (1): 409, 1983.
- 21.- BIANCO, F.: Basic Functional Sexology. 1 World Congress of Biological Psychiatry. Memories. Buenos Aires, Septiembre 1974.
- 22.- BERMUDEZ, J. MARQUEZ, O. : Observación de la Variante Fisiológica Sexual de Estímulo a Nivel del Objeto en Ratas Macho de la Cepa Sprague Dawles. Trabajo de Grado para obtener el master en Ciencias. CIPPSV. Caracas, 1981.
- 23.- MASTER, W. ; JOHNSON, Y. : Sexual Inequacy. Little Brown Co. 1970.
- 24.-BIANCO, F.: Marital Sexual Dysfunction. International Congress of Medical Sexology. handbook. Paris, 1974.
- 25.- BIANCO, F. GARCIA, I. : Tratamiento en Sexología Médica. Revista latinoamericana de Sexología 3(2) 137-143.;1988.

**FIGURA 1**  
**Lámina Maestra**  
**ESCUELA BIANCO**  
**Enfoque Básico del**  
**Centro de Investigaciones Psiquiátricas,**  
**Psicológicas y Sexológicas de Venezuela**





Dr. Jan Raboch, Director del Programa de Post-Grado en Sexología Médica. Charles University Praga. Checoslovaquia.



Dr. Bianco con el Dr. Max Pepernick, uno de sus Mentores